

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор ПЛ № 3
Джамансариева Д.Б.
03 / 09_2019 год

Положение о рейтинге инженерно-преподавательского состава

Бишкек – 2019

ВВЕДЕНИЕ

Одним из путей повышения качества начального профессионального образования является обеспечение профессиональных компетентности преподавателей и мастеров п\о, осуществляющих образовательный процесс. С этой целью в учебных з; денях начального профессионального образования проводится Контроль качества работы преподавателей и мастеров п о создаются условия для повышения их квалификации.

Задачами рейтинга является:

- обеспечение объективной оценки и самооценки уровня исполнения профессиональных обязанностей для определения путей дальнейшего совершенствования педагогического мастерства;
- мотивация инженерно-преподавательского состава;
- обеспечения объективности включения в список кандидатов на кадровый резерв.

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Положение о системе рейтинговой оценки трудовой деятельности инженерно-преподавательского состава (далее ИПС) Профессионального лицея ПЛ№3 (далее ПЛ № 3) устанавливает порядок и требования к организации, проведению и представлению результатов рейтинговой оценки ИПС ПЛ №3

1.2. Настоящее Положение предназначено для внутреннего использования в ПЛ 3 и его структурных подразделениях с целью определения порядка и процедуры осуществления рейтинговой оценки работы инженерное-преподавательского состава

1.3. Целью определения рейтинга ИПС является повышение уровня качества подготовки выпускников на основе разработки и принятия решений по совершенствованию образовательного процесса за счет повышения профессиональной подготовки ИПС и роста его активности.

1.4. Основными задачами рейтинговой оценки являются:

- определение текущего состояния и уровня педагогической, учебно-методической, производственной работы: преподавателей и мастеров п\о;
- совершенствование планирования деятельности преподавателей и мастеров п\о;
- стимулирование видов деятельности, способствующих повышению рейтинга преподавателей и мастеров п\о;
- формирование информационной базы данных по деятельности преподавателей и мастеров п\о

- получение единых комплексных критериев (интегральных показателей) дня оценки и контроля уровня качества работы преподавателей и

мастеров п\о;

- обеспечение объективной оценки и самооценки уровня исполнения профессиональных обязанностей для определения путей дальнейшего совершенствования педагогического мастерства;
- обеспечение объективности включения в список кандидатов на кадровый резерв.

1.5 Концепция построения системы рейтинговых показателей:

- система показателей рейтинговой оценки деятельности преподавателей максимально соответствует системе показателей аттестации педагогических работников, требованиям государственных стандартов.
- система показателей позволяет оценивать учебную, учебно-методическую, инновационную и практическую деятельность, воспитательную работу преподавателей и мастеров п\о за отчетный календарный год.
- результаты показателей для расчета рейтинга утверждаются решением Учебно-методического совета.

2. ТЕРМ И МЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

2.1. Качество

Степень соответствия присущих характеристик требованиям.

2.2. Управление качеством

Часть менеджмента качества, направленная на выполнение требований к качеству.

2.3. Рейтинг (от англ. rating) - это индивидуальный числовой показатель оценки достижений некоторого субъекта в классификационном списке, который ежегодно составляется экспертами соответствующих отраслей. Фактически «рейтинг» - это система упорядочения в виде списка качества любых объектов на основе количественных показателей, или рейтинговых оценок.

2.4. Рейтинговая оценка

Одна из форм осуществления контроля качества работы преподавателей, мастеров п\о и объективного оценивания уровня их профессиональной компетентности.

2.5. Компетентность и компетенция

Компетентность — наличие знаний и опыта, необходимых для эффективной деятельности в заданной предметной области.

Компетенция — выраженная способность применять свои знания и умения.

2.6. Критерии рейтинговой оценки

Совокупность признаков, на основании которых проводится рейтинговая оценка работы инженерно-преподавательского состава лица.

2.7. Конкурсная комиссия лица по рейтинговой оценке

Комиссия, созданная для определения критериев рейтинговой оценки, определяющих количество баллов, и подведения итогов рейтинговой оценки инженерно-преподавательского состава лица.

2.8. Заключение по результатам рейтинговой оценки

Выходные данные рейтинговой оценки, предоставленные комиссией лица после рассмотрения результатов рейтинговой оценки.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

На качество образования значительное влияние оказывает профессиональный уровень знаний, практическая компетентность и педагогическое мастерство преподавателей, мастеров п\о осуществляющих образовательный процесс.

Система мониторинга, использующая соответствующие методики оценки эффективности деятельности преподавателей и мастеров п\о позволяет контролировать качественные изменения, происходящие в системе кадрового обеспечения образовательного процесса.

Рейтинговая оценка вводится для повышения эффективности деятельности как лица в целом, так и его структурных подразделений по реализации профессиональных образовательных программ и практической работы.

Получение результатов рейтинговой оценки, позволит каждому преподавателю, мастеру п\о объективно оценить свою работу в истекшем году, определить узкие места и недоработки по каким-либо направлениям своей деятельности и, с учетом этого, правильно спланировать свою работу в дальнейшем. Такая оценка, несомненно, положительно отразится на стремлении преподавателей, мастеров п\о к Повышению своей квалификации профессионализма, росту педагогического мастерства, а это, в свою очередь, будет способствовать повышению качества подготовки выпускников и росту рейтинга лица. Рейтинговая оценка используется при проведении конкурсного

отбора претендентов на замещение вакантных должностей инженерно-преподавательского состава и назначения стимулирующей премии к

заработной плате.

Достоинства рейтинговой оценки ИПС заключаются в следующем:

- возможность осуществления текущего контроля за деятельностью инженерно-преподавательского состава;
- объективность и прозрачность развернутой процедуры оценки результатов учебной, методической и организационно-педагогической деятельности инженерно-преподавательского состава;
- возможность развивать у инженерно-преподавательского состава навыки самооценки и анализа своей работы.

Показатели, используемые при рейтинговой оценке, ориентируют инженерно-преподавательский состав лица на решение основных задач развития как подразделений лица, так и всего лица в целом.

На основе рейтинговой оценки осуществляется премирование ИПС по итогам финансового года.

Положение распространяется на штатных преподавателей и мастеров п\о, основным местом работы которых, является лицей.

4 Виды рейтингов

4.1. Мониторинг формальных признаков профессиональной деятельности ИПС

под мониторингом формальных признаков понимается периодическое измерение объемов педагогической, воспитательной и общественной значимой работы, проделанной ИПС с целью составления рейтинга. Полный список показателей единиц и периодичности их измерения, а также начисляемых за них баллов приведен в приложении № 1.

4.2. Состав комиссии по проведению рейтинга ИПС

Для проведения рейтинга ИПС формируется комиссия в составе: председателя комиссии, заместителя председателя, секретаря и членов комиссии.

Председателем комиссии является представитель АНПО. В состав членов аттестационной комиссии входят директор лица, заместители директора, старший мастер, методист. ученический совет, профсоюзный комитет.

5. Методика рейтинговой оценки деятельности преподавателей и мастеров п\о

Рейтинговая оценка осуществляется на основе информационной базы, всесторонне отражающей учебно-педагогическую, методическую, производственную, организационно-педагогическую и воспитательную деятельность преподавателей, мастеров п\о работающих в лицее не менее одного года. Рейтинговая оценка осуществляется только среди штатных сотрудников лицея.

Рейтинговая оценка осуществляется на основе анкет, заполняемых каждым преподавателем, мастером п\о самостоятельно. Всем показателям, используемым при расчете рейтинговой оценки, поставлен в соответствие удельный вес в баллах. Таким образом, рейтинговая оценка представляет собой сумму баллов, начисляемых преподавателю за достижения в учебно-педагогической, производственной, учебнометодической, организационно-педагогической и воспитательной работе, а также приобретенную квалификацию. Каждый показатель определяется баллом.

Комиссия при рассмотрении рейтинговой оценки ИПС вправе внести снижающие баллы за невыполнение показателей. На основании полученных исходных данных осуществляется рейтинговая оценка ППС по критериям, представленным в Приложении настоящего Положения.